

輔導室 110 學年度 生涯組

老師，我不知道我以後要念什麼學校…… 老師，什麼科系適合我？

以上問題的解答，就是生涯組工作內容喔。

生涯組全名：生涯發展教育組

生涯發展教育內容包含：生涯規劃基本概念、生涯教育與自我探索、生涯規劃與工作/教育環境探索、生涯決定與行動計畫。

老師翻譯成白話文，用活動跟你說喔：

一、這三年你會經歷很多……

【一年級】

1. 社區職場參訪
2. 生涯講座
3. 心理測驗(語句完成、多元智能)

【二年級】

1. 社區職校參訪/體驗學習活動
2. 職群試探課程
3. 技藝班選修說明會
4. 心理測驗(賴氏人格、性向測驗)

【三年級】

1. 選修技藝班，本校技藝班連續多年得獎無數，表現優秀者可以參加技藝競賽。
2. 各高中職體驗營：學校首頁會公告舉辦日期，同學自由報名參加，通常是對全縣開放，報名成功一定要去，若有未去紀錄，會影響之後參加體驗營的資格。
3. 心理測驗(興趣測驗)
4. 高職技藝班實用技能學程報名與升學輔導相關事宜
5. 職探中心體驗課程、縣內外高中職五專入班體驗活動、五專說明會、學長姐回娘家、家長達人……

※重要資料：生涯手冊與生涯檔案，國中三個年段慢慢建置資料，要依老師指導安排、依學校規定完成。

※愛的提醒：生涯組很多資料的填寫、收取跟升學有關，請注意繳交期限，依學校安排時間完成，生涯規劃的路上，有老師陪你一起。

輔導室 特教組

各位同學好，歡迎來到特教組，

什麼是特殊教育呢？

如果你對特殊教育這個名詞很陌生，

沒關係，

看完下面說明，

就能對特殊教育有更進一步的認識喔~

特教組全名：特殊教育組

特教組長：簡瓊慧 老師

主要工作：

- 一、 特殊教育鑑定安置
- 二、 身心障礙學生課程安排
- 三、 彙整及協助申請特殊教育相關支持服務
- 四、 特教活動辦理

接下來，老師會針對不同的工作內容，

做進一步的說明

一、 特殊教育鑑定安置

☆ 請同學思考一下下面問題：

戴眼鏡-丟臉嗎？

不，因為你有需求

傷口包紮-丟臉嗎？

不，因為你有需求

腿骨折拿拐杖-丟臉嗎？

不，因為你有需求

接受特教服務-丟臉嗎？

當然不，因為你有需求

☆ 在什麼情況下，也許會需要特殊教育鑑定安置呢？

如果你覺得自己

「很努力但為什麼總是學不會」

「好多字都記不住，寫不出來或是不會讀？」

「為什麼別人說的話，我總是不理解？」

「情緒一直過不去，常處於低潮，影響人際關係」…等

如果你有上述情形，第一時間，建議找**導師**或**爸媽**聊一聊。

有需求 敢尋求協助-是勇者表現

二、身心障礙學生課程安排

「特殊教育資格—身心障礙」依法分成 13 類：

◆智能障礙	◆視覺障礙	◆聽覺障礙	◆語言障礙
◆肢體障礙	◆腦性麻痺	◆身體病弱	◆情緒行為障礙
◆學習障礙	◆多重障礙	◆自閉症	◆其他障礙
◆發展遲緩(僅限學前教育階段)			

◇ 認識校內特殊教育班級：

學習教室(不分類資源班)：部分時間，接受特教組課程服務。

集中式特教班：獨立成班。

➤ 認識身心障礙名人：湯姆克魯斯、愛迪生、愛因斯坦、蕭敬騰、蕭煌奇、盧蘇偉.....

理解並尊重弱勢 - 是智、仁者表現

三、彙整及協助申請特殊教育相關支持服務

◇ 身心障礙學生學生助理人員申請

◇ 無障礙環境及學習環境調整

◇ 相關專業人員服務申請：物理、職能、語言、心理、社工等

◇ 身心障礙學生考試評量調整

◇ 身心障礙學生輔具申請及借用

◇ 特殊升學管道：國三身心障礙學生適性輔導安置

四、特教活動辦理

◇ 特教宣導：

➤ 入班特教宣導：10 月中旬前，利用班會課至一年級宣導

➤ 特教講座：邀請專家學者，針對普通班學生開講

◇ 身心障礙學生校外教學

◇ 身心障礙學生課後照顧班申請及辦理

◇ 身心障礙學生職場參訪

◇ 身心障礙學生-國三高中職轉銜參觀